



## FIȘA DISCIPLINEI

### ***Orientări și concepte moderne de organizare și conducere în sport,*** *anul universitar 2024-2025*

#### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și a Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studiu / calificarea	OCS/ Profesor de educație fizică și sport în învățământul secundar

#### 2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Orientări și concepte moderne de organizare și conducere în sport					
2.2	Titularul activităților de curs					Ștefănică Valentina					
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator					Ștefănică Valentina					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	Op

#### 3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	1	3.3	S	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care curs	14	3.6	S	28
<b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								34
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								34
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								26
Tutorat								
Examinări								22
Alte activități .....								6
3.7	Total ore studiu individual	108						
3.8	Total ore pe semestru	150						
3.9	Număr de credite	6						

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de curriculum	Nu este cazul
4.2	de rezultate ale învățării	Nu este cazul

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotarea sălii de curs cu tablă / flipchart și cretă colorată / marker
5.2	De desfășurare a laboratorului	dotarea sălii de curs cu tablă / flipchart și cretă colorată / marker.

#### 6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea unei înțelegeri profunde a orientărilor și conceptelor moderne de organizare și conducere în sport, punând accent pe aplicabilitatea acestora în diverse contexte organizaționale și situative.
6.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Obiective cognitive:<ul style="list-style-type: none"><li>Familiarizarea cu orientările moderne în organizarea și conducerea structurilor sportive.</li><li>Înțelegerea conceptelor teoretice esențiale privind conducerea proceselor în sport.</li><li>Identificarea tendințelor internaționale în managementul sportiv și integrarea acestora în practica locală.</li></ul></li><li>b. Obiective procedurale:<ul style="list-style-type: none"><li>Dezvoltarea capacității de a aplica conceptele moderne în gestionarea organizațiilor sportive.</li><li>Analizarea și evaluarea metodelor inovatoare de organizare și conducere, adaptate nevoilor structurilor sportive.</li><li>Dezvoltarea abilității de a utiliza instrumente și tehnologii digitale pentru eficientizarea proceselor de conducere.</li></ul></li><li>c. Obiective atitudinale:<ul style="list-style-type: none"><li>Promovarea gândirii critice și a abordărilor creative în soluționarea problemelor organizaționale.</li><li>Cultivarea responsabilității etice și profesionale în activitățile de conducere din sport.</li></ul></li></ul>



- Încurajarea unei perspective sustenabile și inovatoare asupra organizării și conducerii structurilor sportive.

#### 7. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"><li>• CP3. Aplică managementul riscului în sport,</li><li>• CP8. Organizează instruirea,</li><li>• C10. Gestionează relațiile studenților</li></ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"><li>• CT1. Își asumă responsabilitatea .</li><li>• CT2. Gândește analitic.</li></ul>

#### 8. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"><li>• Înțelegerea principiilor de bază ale managementului riscului în domeniul sportului.</li><li>• Aplicarea principiilor fundamentale ale organizării instruirii în educația fizică și sport.</li><li>• Familiarizarea cu tehnicile de leadership educațional pentru coordonarea echipelor de elevi/sportivi în activitățile sportive și academice.</li></ul>
Aptitudini	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dezvoltarea capacității de a identifica, analiza și evalua riscurile asociate activităților sportive.</li><li>• Capacitatea de a adapta planurile de instruire în funcție de caracteristicile individuale ale elevilor/sportivilor.</li><li>• Aplicarea strategiilor de rezolvare a conflictelor și mediere între elevi/sportivi pentru îmbunătățirea relațiilor din grup.</li></ul>
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"><li>• Adaptarea strategiilor de management al riscului în funcție de specificul fiecărei discipline sportive și organizații.</li><li>• Asumarea responsabilității pentru implementarea unor programe de instruire eficiente și personalizate</li><li>• Promovarea unei abordări proactive în gestionarea relațiilor elevilor/sportivilor, prin feedback constructiv și activități de mentorat.</li></ul>

#### 9. Conținuturi

9.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Concepte moderne de organizare și conducere în sport: introducere și orientări internaționale.	2	Expunere cu material suport, explicație, exemplificare, utilizarea studiilor de caz pentru demonstrarea teoriei.	Se pune accent pe integrarea conceptelor moderne și pe aplicarea practică a acestora în domeniul sportiv. Conținuturile sunt corelate cu cerințele pieței muncii și cu tendințele internaționale. Studentii sunt încurajați să dezvolte soluții inovatoare și sustenabile pentru conducerea structurilor sportive.
2	Abordări sistematice în managementul sportiv: structuri, procese și interdependențe.	2		
3	Leadership și luarea deciziilor în structurile sportive: practici moderne.	2	Expunere interactivă, analiză de studii de caz, dezbateri.	
4	Inovație și digitalizare în organizarea structurilor sportive: oportunități și provocări.	2	Prezentare interactivă. Dezbateri și brainstorming. Exemple practice și studii de caz. Explicații și demonstrații.	
5	Optimizarea proceselor operaționale în sport: metode și instrumente moderne.	2		
6	Etică și sustenabilitate în conducerea structurilor sportive.	2		
7	Analiza comparativă a modelelor de organizare în sport: studii de caz internaționale.	2		



#### Bibliografie

1. Bîrcă, A. (2022). Investments in Human Resource Development-A Growing Concern for Organizations. Revista de Management Comparat Internațional, 23(1), 21-36.
2. Chelladurai, P., & Kim, A. C. H. (2022). Human resource management in sport and recreation. Human Kinetics.
3. Cireș, V. (2020). Formarea profesională continuă a specialiștilor din domeniul cultură fizică și sport: necesități și oportunități. In Sport. Olimpism. Sănătate (pp. 117-122).
4. CROITORU ORCID, I. M., Spiridon, C. A., & Bratloveanu, F. I. (2023). PROSPECTS REGARDING THE DEVELOPMENT OF HUMAN RESOURCE MANAGEMENT AT EUROPEAN LEVEL. BIBLIOMETRIC ANALYSIS OF THE LAST 6 YEARS. Annales Universitatis Apulensis-Series Oeconomica, 25(1).
5. Gheorghe, C. D., & Muntean, R. I. (2024). Exploring Scientific Management in County Departments of Sports and Youth (CDSY) in Romania: Insights, Challenges, and Pathways Forward. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 16(2), 300-324.
6. Guțu, E. (2021). Procesul managerial în organizațiile sportive. In Dezvoltarea Armatei Naționale în contextul aprofundării reformelor democratice (pp. 194-199).
7. Hoye R, G Cuskelly, C Auld, P Kappelides and K Misener (2020) Sport volunteering. Routledge, New York.
8. Hoye R, ACT Smith, M Nicholson and B Stewart (2015) Sport management: principles and applications. Routledge, New York.
9. Iancu, D., Panagoret, I., Iancu, F., & Grigore, L. (2019). The approach of sports organizations from the perspective of managerial functions. LUMEN Proceedings, 8, 270-281.
10. Jones GJ, MB Edwards, JN Bocarro, KS Bunds and JW Smith (2017) An integrative review of sport-based youth development literature. Sport in Society 20(1), 161–179.
11. Jones GJ, MB Edwards, JN Bocarro, PG Svensson and K Misener (2020) A community capacity building approach to sport-based youth development. Sport Management Review 23(4), 563–575.
12. Philip, B., Seal, E. L., & Philip, S. (2023). Human resource development for community development: lessons from a sport-for-development program in rural India. Asia Pacific Journal of Human Resources, 61(2), 442-461.
13. Reaboi, N., Federiuc, V., & Stoțchi, L. (2020). Eficientizarea activității manageriale în instituțiile cu profil sportiv. In Sport. Olimpism. Sănătate (pp. 389-395).
14. Roșu, D., Cojanu, F., Ștefănică, V., & Enache, S. (2022). Experimental management of work collectives through social and socialization activities. Journal of Physical Education and Sport, 22(7), 1742-1747.
15. Sisco S, M Valesano and JC Collins (2019) Social movement learning and human resource development: an agenda for a radical future. Advances in Developing Human Resources 21(2), 175–192.
16. Stefanica, V., Joksimović, M., Ceylan, H. İ., & Raul Ioan, M. (2024). Navigating the path to management: insights into sport manager selection and diversity strategies in Romania. Cogent Social Sciences, 10(1), 2436550.
17. Ștefănică, V., Ursu, V. E., Groza, G. G., Muntean, R. I., Dragoș, G. C., & Roșu, D. (2024). Exploring Entrepreneurial Attitudes among Sports Domain Students: A Comparative Analysis of Transition Perspectives and Challenges.
18. ȘTEFĂNICĂ, V. (2022). Comparative study carried out between the private and state management style of the Romanian sports sector. Ovidius University Annals, Series Physical Education & Sport/Science, Movement & Health, 22.
19. Stefanica, V. (2024) Note de curs. Universitatea POLITEHNICA Bucuresti

9.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Analiza orientărilor moderne în conducerea organizațiilor sportive.	2	Prezentare generală, dezbateri.	Contextualizarea domeniului.
2	Aplicarea metodelor sistemice în evaluarea structurilor sportive.	2		Exerciții de interpretare a datelor.
3	Simulări de luare a deciziilor bazate pe studii de caz reale.	2		
4	Dezvoltarea unui plan operațional pentru organizarea unui eveniment sportiv.	2	Studiu de caz, lucrări în echipă.	Crearea unui plan operațional.
5	Optimizarea proceselor prin utilizarea tehnologiilor digitale.	2		Dezvoltarea de procese eficiente.
6	Elaborarea unui model de leadership pentru un club sportiv.	2		
7	Evaluarea performanței organizaționale folosind metode moderne.	2	Simulare, brainstorming.	Evaluarea strategiilor de motivare.
8	Proiectarea unei structuri organizaționale inovatoare.	2		Tehnici de rezolvare a conflictelor.
9	Analiza dilemelor etice în conducerea structurilor sportive.	2		
10	Aplicarea principiilor de sustenabilitate în organizarea structurilor sportive.	2	Joc de rol, studiu de caz.	Elaborarea unui plan de carieră.
11	Studiu de caz: reorganizarea unei structuri sportive internaționale.	2		
12	Prezentarea și evaluarea planurilor strategice elaborate de studenți.	2		Analiza proceselor de comunicare.



13	Dezbateri pe tema digitalizării în conducerea structurilor sportive.	2		Introducerea unor platforme digitale.
14	Sesiune practică: feedback și concluzii asupra proiectelor prezentate.	2	Simulare, lucru în echipă.  Prezentare, exerciții aplicative.  Jocuri de rol, exerciții practice.  Prezentare, aplicații software.  Exerciții aplicative.  Studiu de caz, dezbateri.  Activitate practică.  Discuții interactive, studii.  Prezentări individuale, feedback structurat.	Crearea unui sistem personalizat.  Analiza dilemelor etice.  Crearea unui ghid pentru organizații.  Identificarea factorilor de retenție.  Analiza proiectelor și feedback structurat.

#### Bibliografie

- Bîrcă, A. (2022). Investments in Human Resource Development-A Growing Concern for Organizations. *Revista de Management Comparat Internațional*, 23(1), 21-36.
- Chelladurai, P., & Kim, A. C. H. (2022). Human resource management in sport and recreation. *Human Kinetics*.
- Cireș, V. (2020). Formarea profesională continuă a specialiștilor din domeniul cultură fizică și sport: necesități și oportunități. In *Sport. Olimpism. Sănătate* (pp. 117-122).
- CROITORU ORCID, I. M., Spiridon, C. A., & Bratiloveanu, F. I. (2023). PROSPECTS REGARDING THE DEVELOPMENT OF HUMAN RESOURCE MANAGEMENT AT EUROPEAN LEVEL. BIBLIOMETRIC ANALYSIS OF THE LAST 6 YEARS. *Annales Universitatis Apulensis-Series Oeconomica*, 25(1).
- Gheorghe, C. D., & Muntean, R. I. (2024). Exploring Scientific Management in County Departments of Sports and Youth (CDSY) in Romania: Insights, Challenges, and Pathways Forward. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, 16(2), 300-324.
- Guțu, E. (2021). Procesul managerial în organizațiile sportive. In *Dezvoltarea Armatei Naționale în contextul aprofundării reformelor democratice* (pp. 194-199).
- Hoye R, G Cuskelly, C Auld, P Kappelides and K Misener (2020) *Sport volunteering*. Routledge, New York.
- Hoye R, ACT Smith, M Nicholson and B Stewart (2015) *Sport management: principles and applications*. Routledge, New York.
- Iancu, D., Panagoret, I., Iancu, F., & Grigore, L. (2019). The approach of sports organizations from the perspective of managerial functions. *LUMEN Proceedings*, 8, 270-281.
- Jones GJ, MB Edwards, JN Bocarro, KS Bunds and JW Smith (2017) An integrative review of sport-based youth development literature. *Sport in Society* 20(1), 161–179.
- Jones GJ, MB Edwards, JN Bocarro, PG Svensson and K Misener (2020) A community capacity building approach to sport-based youth development. *Sport Management Review* 23(4), 563–575.
- Philip, B., Seal, E. L., & Philip, S. (2023). Human resource development for community development: lessons from a sport-for-development program in rural India. *Asia Pacific Journal of Human Resources*, 61(2), 442-461.
- Reaboi, N., Federiuc, V., & Stoțchi, L. (2020). Eficientizarea activității manageriale în instituțiile cu profil sportiv. In *Sport. Olimpism. Sănătate* (pp. 389-395).
- Roșu, D., Cojanu, F., Ștefănică, V., & Enache, S. (2022). Experimental management of work collectives through social and socialization activities. *Journal of Physical Education and Sport*, 22(7), 1742-1747.
- Sisco S, M Valesano and JC Collins (2019) Social movement learning and human resource development: an agenda for a radical future. *Advances in Developing Human Resources* 21(2), 175–192.



Stefanica, V., Joksimović, M., Ceylan, H. İ., & Raul Ioan, M. (2024). Navigating the path to management: insights into sport manager selection and diversity strategies in Romania. *Cogent Social Sciences*, 10(1), 2436550.  
Ștefănică, V., Ursu, V. E., Groza, G. G., Muntean, R. I., Dragoș, G. C., & Roșu, D. (2024). Exploring Entrepreneurial Attitudes among Sports Domain Students: A Comparative Analysis of Transition Perspectives and Challenges.  
ȘTEFĂNICĂ, V. (2022). Comparative study carried out between the private and state management style of the Romanian sports sector. *Ovidius University Annals, Series Physical Education & Sport/Science, Movement & Health*, 22.  
Stefanica, V. (2024) Note de curs. Universitatea POLITEHNICA Bucuresti

#### 10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei „Orientări și concepte moderne de organizare și conducere în sport” sunt aliniate cu cerințele actuale și așteptările pieței muncii, ale comunității academice și ale asociațiilor profesionale, prin:

Integrarea standardelor internaționale: Structura disciplinei reflectă tendințele moderne și bunele practici în managementul sportiv, promovate de asociații internaționale și de organisme academice recunoscute.

Relevanță pentru angajatori: Disciplina oferă competențe esențiale pentru gestionarea structurilor sportive, punând accent pe luarea deciziilor, optimizarea proceselor operaționale și utilizarea tehnologiilor digitale, competențe cerute de angajatorii din domeniu.

Focus pe sustenabilitate și inovație: Abordările moderne incluse în conținuturi sprijină implementarea soluțiilor sustenabile și inovatoare, în concordanță cu exigențele actuale din sectorul sportiv.

Conexiuni cu comunitatea epistemică: Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu cele mai recente cercetări și publicații din domeniul organizării și conducerii structurilor sportive, sprijinind dezvoltarea unui cadru științific solid.

Suport pentru dezvoltarea profesională: Prin proiectele practice și aplicațiile discutate în cadrul seminariilor, studenții sunt pregătiți să aplice cunoștințele teoretice în contexte reale, asigurând astfel integrarea eficientă pe piața muncii.

Promovarea competențelor transversale: Se acordă o atenție deosebită dezvoltării abilităților de colaborare, comunicare și luare a deciziilor, în vederea creării unor lideri competenți și responsabili în domeniul sportiv.

#### 11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Puncte pe activitate
11.4 Curs	-obținerea unei note cat mai mare la examen	-examen scris	50
11.5 Seminar / Laborator / Tema de casă Prezență	-realizarea proiectului cu o notă de originalitate -participarea activă la seminar	-evaluări periodice -activitate seminar	30 20
11.6. Condiții de promovare Punctajul minim pentru promovarea disciplinei este de 50 puncte. Punctajul total se transformă în notă întreagă prin împărțire la 10 și rotunjire. Studentul trebuie să participe la evaluarea finală, în regim față în față, fără impunerea unui punctaj minim la evaluarea finală.			

Data completării  
.....30.09.2024.....

Titular de curs,  
Ștefănică Valentina

Titular de seminar / laborator,  
Ștefănică Valentina

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
.....30.09.2024.....

Director de departament,  
(prestator)  
Mihăilescu Liviu

Director de departament,  
(beneficiar),  
Mihăilescu Liviu

Data aprobării în Consiliul FSEFI,  
.....30.09.2024.....

Decan FSEFI,  
Conf.univ.dr. Julien Leonard FLEANCU